



Inwerk- & Ontwikkelgids

Voor ervaringsdeskundigen



Inhoud

1. Welkom bij het NPI!	4
2. Inwerk- & Ontwikkelgids voor Ervaringsdeskundigen in Opleiding bij het NPI	6
3. Fase 1 - Oriëntatie en introductie (Week 1-2)	8
4. Fase 2 - Meelopen en oefenen (Week 3-5)	10
5. Fase 3 - Zelfstandig(er) functioneren (Week 6-8)	12
6. Gesprekstechnieken & peer-to-peer support	14
7. Werken met collectieve ervaringskennis & herstelverhaal inzetten	16
8. Positioneren, reflecteren en grenzen bewaken	18
9. Overzicht vaste werkvormen: MDO, herstelgesprekken, groepen & meer	20
10. Afsluiting, evaluatie & ontwikkelgesprek	22
Bijlage A - Aftekenlijst opdrachten (Fase 1-3)	24
Bijlage B - Thema's voor reflectie & intervisie	26
Bijlage C - Inspirerende bronnen & materialen	27
HvA (Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn)	28
Tot slot	31

1. Welkom bij het NPI!

Als stagiair ervaringsdeskundige start je op een bijzondere plek: het NPI. Je maakt deel uit van een specialistisch zorg voor mensen met complexe persoonlijkheidsproblematiek. Binnen deze context heb je een unieke rol: je brengt jouw persoonlijke én collectieve ervaringen in om cliënten te ondersteunen in hun herstelproces én om verdieping te bieden binnen de behandeling.

Jouw aanwezigheid maakt herstel tastbaar, menselijk en hoopvol, zowel in het contact met cliënten als in de samenwerking met collega's. Als ervaringsdeskundige bied je steun, herkenning en perspectief. Tegelijkertijd help je stigma te verminderen, zelfregie te versterken en psychische uitdagingen te normaliseren.

Je leert tijdens je stage hoe je:

- herstelgerichte gesprekken voert op basis van ervaringsdeskundige methodiek,
- je eigen herstelverhaal op professionele wijze inzet,
- bijdraagt aan teamprocessen, zoals MDO's en intervisie; je beweegt binnen het spanningsveld tussen nabijheid en professionele distantie,
- reflecteert op je eigen rol, houding en grenzen.

EVA jouw vakgroep binnen Arkin

Je wordt tijdens je stage ondersteund door **EVA**: de Ervaringsdeskundigen Vakgroep van Arkin. EVA is een verbindend netwerk waarin alle ervaringsdeskundigen van Arkin samenwerken aan professionalisering, intervisie, positionering en inhoudelijke ontwikkeling van het vak.

Vanuit EVA krijg je toegang tot:

- Intervisiegroepen met collega's van andere Arkin-onderdelen.
- Scholingsdagen, inspiratiesessies en workshops.
- Handleidingen, gespreksformats en methodieken.
- Ondersteuning en supervisie waar nodig.

Tijdens je stage word je gekoppeld aan een ervaringsdeskundige binnen het NPI, die fungeert als jouw vaste aanspreekpunt. Ook sluit je, waar mogelijk aan bij EVA-intervisies of -bijeenkomsten om te leren van ervaringsdeskundigen in andere werkvelden.



2. Inwerk- & Ontwikkelgids voor Ervaringsdeskundigen in Opleiding bij het NPI

Jouw unieke rol als stagiair ervaringsdeskundige

Werken als stagiaire ervaringsdeskundige bij het NPI betekent bijdragen aan specialistische zorg voor mensen met complexe persoonlijkheidsproblematiek. Deze doelgroep vraagt om behandeling die zorgvuldig is afgestemd, waarbij aandacht voor het proces centraal staat. Juist hierin komt jouw kracht naar voren: je beweegt je met sensitiviteit, gelijkwaardigheid en scherpzinnigheid binnen deze dynamiek.

Je sluit als ervaringsdeskundige aan bij het persoonlijke verhaal van de cliënt en het proces van herstel en epistemic trust (vertrouwen in eigen kennis en die van anderen). Je voegt een andere laag toe aan de behandeling door vanuit nabijheid, herkenning en hoop perspectief te bieden. Jouw aanwezigheid maakt ruimte voor het erkennen en normaliseren van innerlijke strijd, het verminderen van schaamte en het herstellen van vertrouwen, zowel in de cliënt zelf als in het zorgsysteem.

Waar sluit je aan?

Als stagiair ervaringsdeskundige leer je op verschillende plekken aan te sluiten binnen het behandeltraject, zoals:

- Intakes en eerste kennismakingen (bijv. bij NPI-Herstel of andere behandelmodules binnen het NPI).
- Multidisciplinaire overleggen (MDO's) waar jouw perspectief helpt om de cliënt breder te begrijpen.
- Groepsmodules zoals MBT-I volwassenen, MBT-Jongeren, de oudercursus Naastbetrokkenen, herstelgroepen, NPI-Herstel en Platform EVA.
- Binnen individuele behandeltrajecten zoals NPI-Herstel, MBT en GIT-PD, waar je herstelondersteunende gesprekken voert als aanvullende schakel binnen het behandelteam.

Wanneer komt ervaringsdeskundigheid van pas?

Ervaringsdeskundigheid kan van grote waarde zijn wanneer:

- Cliënten vastlopen in de therapie, zich onbegrepen voelen, of geen aansluiting ervaren.
- Wantrouwen, schaamte, zelfstigma of twijfel de voortgang belemmeren.
- Er sprake is van terugval, weerstand of onvermogen tot woorden geven aan het innerlijk proces, commitment, klachtenprocedure.
- Vragen spelen over zingeving, identiteit, maatschappelijk herstel of toekomstperspectief.

Wat doe je anders dan andere professionals?

Als ervaringsdeskundige breng je iets unieks:

- Je maakt ruimte voor ervaring in een systeem dat sterk analytisch en methodisch is ingericht.
- Je werkt zorgvuldig, met aandacht voor het proces, zonder problemen te bagatelliseren.
- Je spreekt de taal van de beleving, waar anderen in vaktaal blijven.
- Je deelt herstelverhalen afgestemd op het moment, zonder jezelf centraal te stellen.
- Je beweegt flexibel: soms ben je onderdeel van het team, soms een spiegel, soms een bondgenoot van de cliënt.

Bij het NPI ligt de nadruk op maatwerk

In MBT voer je doorgaans 1 tot 3 gesprekken op indicatie van de behandelaar. Deze momenten bieden ruimte om op een veilige manier stil te staan bij thema's als zelfredzaamheid, destructief gedrag, het gat in het cv, of toekomstperspectief. Binnen GIT-PD wordt in overleg gekeken of, wanneer en hoe je het best kunt aansluiten, denk bijvoorbeeld aan commitment. Bij NPI-Herstel is er vaak ruimte voor circa 5 gesprekken, waarin herstel, reflectie en vooruitkijken centraal staan. Tijdens elk contactmoment stem je af op de cliënt en beweeg je mee met wat op dat moment belangrijk is.

Jouw rol als stagiair

Als stagiair ervaringsdeskundige ben je in opleiding om jouw persoonlijke herstellervaring professioneel in te zetten binnen de GGZ. Je bent nog aan het ontdekken hoe jouw verhaal, houding en kracht betekenisvol kunnen zijn in het contact met cliënten én in samenwerking met behandelaren. Dat vraagt moed, nieuwsgierigheid en reflectie.

Je maakt tijdens deze stage kennis met:

- De positionering van ervaringsdeskundigheid binnen specialistische zorg.
- Herstelondersteunende gespreksvoering en methodieken.
- Het inzetten van collectieve ervaringskennis.
- Grenzen, ethiek en professionele verantwoordelijkheden.

Je komt binnen als mens mét ervaring, en leert hoe je deze inzet op een manier die herkenning, hoop en richting geeft zonder dat jouw verhaal centraal komt te staan. Je leert afstemmen: wanneer deel ik iets, waarom, en met welk doel? Je oefent met herstelondersteunende interventies, leert observeren, benoemen en aansluiten bij wat er speelt.

Je bent geen behandelaar, maar ook geen cliënt. Je beweegt tussen nabijheid en afstand, tussen "ik begrijp je" en "ik laat jou je eigen pad gaan". Binnen het NPI, waar langdurige en diepgaande behandelingen worden gegeven, breng jij een ander perspectief in: hoopvol, normaliserend en ervaringsgericht.

Wat wordt er van jou verwacht?

Tijdens je stage verwachten we een lerende houding. Dat betekent:

- Nieuwsgierig zijn naar het vak en naar jezelf.
- Openstaan voor feedback en reflectie.
- Actief leerdoelen benoemen en opvolgen.
- Je grenzen herkennen en bespreken.
- Je bijdrage afstemmen op het behandelproces.

Een veilige leeromgeving

We vinden het belangrijk dat je je veilig voelt om te leren, vragen te stellen en ook twijfels te delen. Het werk als ervaringsdeskundige kan persoonlijk raken, zeker in het begin. Daarom zijn er vaste contactmomenten met je buddy, een gekoppelde ervaringsdeskundige, en indien van toepassing je stagedocent of supervisor. Je staat er niet alleen voor.

Je hoeft nog niet alles te kunnen. Deze stage is bedoeld om te leren, proberen, reflecteren en groeien. Samen met je buddy en stagebegeleider bespreek je waar je staat, wat je wilt ontwikkelen en waar je praktijkervaring in kunt opdoen.

Jouw ontwikkeling staat centraal.

"Je bent niet aangenomen omdat je alles al weet, maar omdat je iets waardevols te brengen hebt én bereid bent te blijven leren."

3. Fase 1 – Oriëntatie en introductie (Week 1-2)

Leerdoelen

- Je kent de missie en visie van het NPI en van Arkin.
- Je weet wat de rol van een ervaringsdeskundige inhoudt binnen specialistische GGZ.
- Je maakt kennis met je buddy, collega's en de werkwijze op locatie.
- Je begint je eigen plek en leerhouding te verkennen.
- Je observeert herstelondersteunende werkvormen in de praktijk (gesprekken, groepen, MDO's).

Opdrachten week 1-2

Kennismaking & oriëntatie

Plan kennismakingsgesprekken met:

- Je buddy op locatie.
- De ervaringsdeskundige aan wie je gekoppeld bent.
- Minstens twee andere collega's uit het team (bijv. psycholoog, SPV, sociotherapeut).
- Vraag om een korte rondleiding en uitleg over de afdeling.

Observeren

- Woon minimaal 2 herstelgerichte gesprekken of groepen bij (bijvoorbeeld: MBT, GIT-PD, NPI-Herstel, MBT-I jongeren).
- Observeer hoe herstelgericht contact wordt gemaakt.

Let op:

- Hoe wordt erkenning en normalisering geboden?
- Wanneer wordt het eigen verhaal gedeeld?
- Hoe wordt zelfregie gestimuleerd?

Lees en ontdek

- Lees de missie van het NPI en Arkin op intranet.
- Verdiep je in het document "Inzet ervaringsdeskundigen bij het NPI".
- Bekijk de EVA-pagina op intranet of vraag toegang tot Teams-kanalen waar EVA-documentatie staat.

Eerste reflectie-opdracht

Schrijf een korte reflectie (½ A4) over:

- Wat je opvalt aan de rol van de ervaringsdeskundige.
- Wat je spannend vindt in deze eerste weken.
- Wat je graag zou willen leren of meemaken in je stage.

Plan een eerste gesprek met je buddy

Bespreek:

- Wat jou heeft gemotiveerd om dit werk te doen
- Welke ervaring je meeneemt
- Wat je leerstijl is en wat je nodig hebt in begeleiding

Reflectievragen voor week 1-2

- Wat raakt me in wat ik zie en hoor?
- Waar voel ik aansluiting? Waar nog niet?
- Hoe kijk ik naar mijn eigen herstelproces nu ik start in deze nieuwe rol?
- Wat wil ik meenemen uit deze eerste indrukken?
- Wat zijn situaties waarin ik al iets durfde inbrengen, en hoe voelde dat?

Begeleiding & afstemming

- **Wekelijks overlegmoment** met je buddy (minimaal 30 minuten).
- **Logboek of reflectiedocument** bijhouden: wat heb je gezien, wat heb je geleerd?
- Bespreek aan het eind van week 2 met je buddy en/of begeleider:
 - Welke opdrachten zijn afgerond
 - Waar je volgende stappen liggen (fase 2)
 - Wat je leerdoelen worden voor komende weken

Doel

Je weg vinden binnen het NPI, kennismaken met je rol als ervaringsdeskundige, en observeren hoe herstelondersteunend werken wordt toegepast.

4. Fase 2 – Meelopen en oefenen (Week 3-5)

Leerdoelen

Je neemt actief deel aan gesprekken en overlegmomenten. Je oefent met gespreksvoering vanuit ervaringsdeskundigheid. Je leert de rolverdeling binnen het behandelteam kennen. Je begint je eigen bijdrage te verkennen: wat voeg ik toe? Je onderzoekt hoe je herstelverhaal en collectieve ervaringskennis passend kunt inzetten.

Opdrachten week 3-5

Deelname aan MDO's of overlegmomenten

- Woon minimaal 2 MDO's bij (bijv. MBT, GIT-PD, NPI-Herstel).
- Vraag of je een observatie mag delen vanuit cliëntenperspectief.
- Let op hoe behandelaren spreken over cliënten en hoe jouw perspectief aanvullend kan zijn.

Eerste gespreksmomenten met cliënten

- Voer 1 of 2 korte kennismakingsgesprekken met cliënten (onder begeleiding).
- Werk eventueel met een voorbereidingsformulier (zoals een opstart-vragenlijst).
- Evalueer het gesprek samen met je buddy of collega: wat ging goed, wat kon beter?

Schrijf een beknopt reflectieverslag (1 A4)

- Kies één moment (gesprek, observatie of overleg) waarin je ervaarde wat jouw rol kon betekenen.
- Beschrijf wat er gebeurde, wat je dacht en voelde, en wat je leerde.

Oefen met je herstelverhaal

- Bereid een korte versie van je herstelverhaal voor (max. 5 minuten).
- Oefen het delen in een veilige setting: intervisie, oefengesprek of in overleg met je buddy.
- Bespreek met je begeleider wanneer en hoe je dit zou kunnen inzetten in een groep of individueel contact.

Groepservaring opdoen

Woon minimaal 1 herstelgroep of behandelgroep bij (MBT-I, NPI-Herstel "In je kracht na het NPI", jongeren / naastbetrokkenen). Observeer de groepsdynamiek en de rol van de ervaringsdeskundige. Bespreek of er een passend moment is om zelf iets te delen of een klein onderdeel te begeleiden.

Reflectievragen voor week 3-5

- Wanneer voelde ik dat ik echt iets bijdroeg?
- Hoe voelde het om (voor het eerst) iets van mezelf te delen in een professionele context?
- Wat merk ik in mezelf bij het voeren van gesprekken?
- Welke situaties roepen onzekerheid of twijfel op en wat doe ik dan?
- In welke setting voel ik me op m'n gemak?
- In welke minder?

Begeleiding & afstemming

Wekelijks reflectiegesprek met buddy (30-45 minuten). Vraag actief om feedback na gesprekken of observaties. Houd een logboek bij met korte notities per dag: wat viel op, wat leer ik, wat wil ik bespreken?

Plan aan het eind van week 5, voor jezelf een kort **voortgangsgesprek**:

- Waar ben je trots op?
- Waar zit nog spanning of verwarring?
- Welke leerdoelen neem je mee naar Fase 3?

Doel

Actief meedoen, oefenen met contactmomenten en voorzichtig bijdragen vanuit je ervaringsdeskundigheid.

5. Fase 3 – Zelfstandig(er) functioneren (Week 6–8)

Leerdoelen

- Je voert herstelgerichte gesprekken met cliënten (in overleg en waar passend).
- Je bereidt een groepsbijdrage of co-begeleiding zelfstandig voor.
- Je herkent jouw grenzen en weet wanneer je deze bespreekbaar moet maken.
- Je kunt benoemen wat jouw meerwaarde is in het team.
- Je reflecteert op je ontwikkeling en formuleert leerdoelen voor de rest van je stage.

Opdrachten week 6-8

Zelfstandig herstelgesprek voorbereiden en voeren

- Kies samen met je buddy een cliënt met wie je (in overleg) zelfstandig een herstelgericht gesprek voert.
- Gebruik het gespreksformat van EVA of je eigen voorbereiding.
- Vraag na afloop om feedback (inhoud, houding, afstemming).
- Schrijf een korte reflectie over het gesprek: wat ging goed, wat heb je geleerd?

Co-begeleiden of inhoudelijk bijdragen aan een groep

- Bereid een groepsdeel voor van max. 10 minuten (bijv. check-in vraag, werkvorm of deel eigen verhaal).
- Bespreek dit vooraf met de hoofdbegeleider.
- Evalueer je bijdrage na afloop met buddy of groepsbegeleider.
- Reflectie-opdracht: Jouw rol en positie

Schrijf een reflectie van 1 A4 over

- Wat is de toegevoegde waarde van jouw ervaringsdeskundigheid binnen het team?
- Hoe ervaar je je positie als stagiair binnen een specialistische GGZ-omgeving?
- Waar liggen jouw kwaliteiten, valkuilen en leerpunten?

Afstemming met behandelaars

- Neem deel aan 1 MDO waarin je kort je observatie of perspectief inbrengt.
- Bespreek vooraf met een collega wat je in wilt brengen.
- Reflecteer op hoe je ervaart dat jouw bijdrage ontvangen wordt.

Vorbereiding op eindgesprek

- Verzamel voorbeelden van wat je hebt gedaan, geleerd en bijgedragen.
- Kies 2 concrete situaties die je toelicht in het eindgesprek.
- Formuleer alvast ontwikkelpunten voor de rest van je stage of toekomstige werk als ervaringsdeskundige.

Tip!

Je kunt dit moment gebruiken om je stageplan bij te stellen of je afstudeeropdracht af te stemmen op de praktijkervaringen tot nu toe.

Reflectievragen voor week 6-8

- Wat gebeurt er met mij als ik zelfstandig werk?
- Waar merk ik dat ik verschil maak?
- Hoe bewaak ik mijn grenzen en durf ik dat bespreekbaar te maken?
- In welke situaties voel ik me nog onzeker, en waarom?
- Wat heb ik nodig om verder te groeien?

Begeleiding & evaluatie

- **Wekelijks begeleidingsmoment** met buddy of gekoppelde ervaringsdeskundige.
- **Voortgangsreflectie eind week 8:**
 - Wat zijn jouw leerpunten tot nu toe?
 - Hoe is jouw positionering in het team?
 - Wat zijn je doelen voor de tweede helft van je stage?

Doel

Verantwoordelijkheid nemen voor je rol, zelfstandig gesprekken voeren, en bewust reflecteren op je positionering, grenzen en impact.



6. Gesprekstechnieken & peer-to-peer support

Werken vanuit peer support: gelijkwaardig, nabij en hoopvol

Als stagiair ervaringsdeskundige voer je gesprekken met cliënten vanuit het principe van peer-to-peer support: een herstelondersteunende benadering die vertrekt vanuit gelijkwaardigheid, herkenning en nabijheid. Deze manier van werken is gebaseerd op gedeelde ervaring en menselijkheid, en helpt je om op een hoopvolle en authentieke manier in contact te staan met cliënten én collega's. Het vraagt niet alleen om gespreksvaardigheden, maar ook om lef, zelfreflectie en zorgvuldige afstemming op de ander én op jezelf.

Peer support betekent dat je elkaar ondersteunt vanuit gelijkwaardige ervaring, niet als behandelaar, maar als mens met ervaringskennis. Je biedt perspectief, erkenning en ruimte voor iemands verhaal, zonder oordeel of diagnose. De kracht zit vaak in het durven zijn, niet in het oplossen.

Je leert hoe je op een natuurlijke manier jouw persoonlijke ervaring inzet in het contact, niet als uitgangspunt, maar als middel om verbinding te maken, hoop te bieden en zelfregie te versterken. Belangrijk daarbij is dat je sensitief blijft voor wat de ander nodig heeft en je steeds afweegt of jouw bijdrage helpend is in het moment.

Je voert gesprekken met cliënten waarin je

- **Hoop en perspectief** biedt, en waar passend informatie deelt over initiatieven zoals TeamED, de HOP-training of [Herstelwerkt.nl](https://herstelwerkt.nl).
- **Erkenning en normalisering** aanreikt door herkenbare ervaringen te delen en moeilijke gevoelens bespreekbaar te maken.
- **Zelfregie versterkt**, door open en onderzoekende vragen te stellen die cliënten helpen richting te geven aan hun eigen proces.

Je voert gesprekken met collega's waarin je

- Meedenkt vanuit het **cliëntperspectief**.
- Herstelondersteunende kaders bewaakt en onder woorden brengt wat wel of niet helpend is vanuit jouw ervaring.
- Actief bijdraagt aan het teamproces, bijvoorbeeld tijdens MDO's, casuïstiekbesprekingen of inhoudelijke reflecties.

Doelen voor deze fase van je stage

- Je begrijpt wat herstelondersteunende peer support inhoudt.
- Je herkent elementen van herkenning, normalisering en zelfregie in gesprekken.
- Je oefent met het stellen van open, verdiepende vragen.
- Je begint je eigen stijl te ontdekken in contact met cliënten en collega's.

Oefeningen en opdrachten

Herstelzinnen oefenen

- Oefen 3-5 herstelgerichte uitspraken die jij in een gesprek zou kunnen gebruiken, zoals:
- "Ik herken wat je zegt, dat had ik zelf ook in een bepaalde periode."
 - "Het klinkt alsof je ergens nog hoop hebt, maar het moeilijk vindt om daar bij te komen."
 - "Mag ik vragen wat voor jou herstel betekent?"

Lichaamstaal & nabijheid

- Observeer bij collega's: hoe maken zij contact met cliënten zonder te forceren?
- Oefen zelf met 'zitten naast' in plaats van 'boven' de cliënt letterlijk en figuurlijk.

Herstelverhaal voorbereiden

- Maak een korte versie van 2 tot 5 minuten.
- Denk na over: welk deel wil je delen, met welk doel, en op welk moment?
- Oefen het delen in intervisie of met je buddy. Vraag feedback op toon, balans en impact.

Luisterhouding ontwikkelen

- Gebruik de HOP-principes (Honest, Open, Proud-principes): wees nieuwsgierig, oordeel niet, en laat ruimte voor het verhaal van de ander.
- Schrijf na een gesprek kort op: wanneer luisterde ik écht? Wanneer schoot ik in 'advies'?

Reflectievragen

- In welke gesprekken voelde ik echte verbinding? Wat deed ik toen anders?
- Wanneer had ik de neiging om mijn verhaal te delen en waarom?
- Welke gespreksituaties vind ik moeilijk? Wat zegt dat over mij?
- Hoe help ik cliënten om hun eigen kracht te zien, zonder het over te nemen?

Tip!

Begin klein: stel één goede vraag, geef erkenning, en laat het dan even stil worden. Je hoeft niet alles op te lossen. Je aanwezigheid, herkenning en luisterhouding zijn al waardevol. Vraag je altijd af: "**Voor wie deel ik dit?**" voor mezelf, of voor de ander?

7. Werken met collectieve ervaringskennis & herstelverhaal inzetten

Als ervaringsdeskundige werk je niet alleen vanuit je persoonlijke verhaal, maar ook vanuit collectieve ervaringskennis: inzichten en thema's die voortkomen uit herstelverhalen van anderen, groepsgesprekken, cliëntencontacten en gedeelde ervaringen. Door deze collectieve laag in te brengen, geef je stem aan herkenbare processen én legitimeer je jouw positie als professional.

Wat is collectieve ervaringskennis?

Collectieve ervaringskennis is:

- Erkenning dat jouw verhaal waardevol is, maar niet de norm.
- Inzicht in patronen die je vaker hoort van cliënten, zoals: schaamte, isolatie, overlevingsstrategieën, stigma, zelfbeeld, identiteit, zingeving.
- Kennis uit contact met anderen, bijv. uit herstelgroepen, intervisie, cliëntcontacten, of teamgesprekken.
- Het vermogen om te benoemen "**dit hoor ik vaker, ik ben niet de enige**" en dat op de juiste manier in te zetten.


Jouw herstelverhaal als instrument

Je herstelverhaal kan krachtig zijn, mits:

- het functioneel is (past bij het doel van het gesprek of moment),
- het afgestemd is op de cliënt (en niet overneemt of overschaduwde),
- het ruimte geeft aan de ander (niet jouw verhaal centraal stelt).

Je kunt delen over:

- het proces van herstel, inclusief terugval en groei,
- omgaan met hulpverlening, systemen en stigma,
- hervinden van identiteit, eigen regie, of toekomstperspectief.



Je hoeft nooit álles te vertellen. Kies bewust: wat wil ik delen, en waarom?

Tip!

Vermijd 'ik heb dat ook gehad, dus jij moet...' sluit aan met openheid, niet met advies. Gebruik je verhaal als brug, niet als focus. Benoem expliciet dat jouw ervaring **één perspectief** is geen waarheid voor iedereen.

Oefeningen en opdrachten

Collectieve thema's verzamelen

- Noteer gedurende je stage welke thema's je regelmatig hoort in cliëntgesprekken of groepen.
- Formuleer per thema een neutrale zin, die je zou kunnen gebruiken, bijv.:
 - "Veel mensen die ik spreek geven aan dat..."
 - "In groepen merk ik dat er vaak herkenning is op..."

Herstelverhaal-oefening (verdiepend)

Bereid twee varianten voor:

- Eén korte versie (2-3 minuten) voor individueel contact.
- Eén langere versie (max. 7 minuten) voor groepssetting.

Denk na over: wat vertel je wel/niet, wat is je kernboodschap, wat wil je oproepen bij de ander?

STARR-reflectie op herstelinzicht

- Kies een moment waarin je je ervaring deelde met een cliënt of groep.
- Schrijf een korte **STARR**-reflectie:
 - **Situatie** - Waar en wanneer speelde dit?
 - **Taak** - Wat was jouw rol?
 - **Actie** - Wat deed je precies?
 - **Resultaat** - Wat gebeurde er daarna?
 - **Reflectie** - Wat leerde je hiervan?

Simulatie met buddy of begeleider

Oefen het inbrengen van een collectieve observatie of herstelinzicht tijdens een 'nep-MDO' of in een rollenspel.

Vraag feedback: Is het helder? Komt het professioneel over?

Reflectievragen

- Wanneer kies ik ervoor om iets van mezelf te delen en wanneer niet?
- Voel ik me vrij om 'het niet te weten'? Of wil ik soms te veel 'geven'?
- Wat doet het met mij als mijn ervaring niet herkend wordt?
- Hoe bouw ik mijn herstelverhaal op zónder dat het mij weer overneemt?

8. Positioneren, reflecteren en grenzen bewaken

Als stagiair ervaringsdeskundige bevind je je in een leerproces waarin je oefent met het innemen van jouw plek binnen het team en het behandelproces. Je beweegt voortdurend tussen verschillende rollen: soms ben je aanvullend aan de behandelaar, soms spiegel je, en soms ben je de stem van hoop en herkenning voor de cliënt. Juist deze schakeling vraagt eigenaarschap, reflectie en bewustwording van grenzen.

Wat is eigenaarschap?

Eigenaarschap betekent dat je verantwoordelijkheid neemt voor jouw bijdrage. Je signaleert proactief wat goed gaat en waar verbetering mogelijk is, denkt actief mee over herstelondersteunende zorg en maakt jouw rol zichtbaar binnen het team. Je neemt initiatief om te leren en te ontwikkelen en durft jouw perspectief te delen, ook als dat spannend is.

Reflectie en ontwikkeling

Reflecteren is essentieel voor je professionele groei. Dit doe je niet alleen tijdens evaluaties, maar ook tussendoor: in intervisie, supervisie of gesprekken met je buddy of een gekoppelde ervaringsdeskundige. Je oefent met het geven én ontvangen van feedback, leert stil te staan bij je eigen handelen, emoties en drijfveren, en ontdekt waar jouw kracht ligt.

Vragen die kunnen helpen bij reflectie:

- Waarom wil ik nú iets zeggen?
- Wat voel ik in deze situatie en wat zegt dat over mij?
- Is dit mijn verhaal, of dat van de ander?
- Hoe zou ik hierop reageren als ik al volledig in dienst was?

Grenzen bewaken

Grenzen zijn fundamenteel in het werk als ervaringsdeskundige. Omdat je werkt met kwetsbare mensen én omdat je zelf ervaring hebt met psychische kwetsbaarheid, herstel of trauma, is het van belang dat je alert bent op je eigen signalen. Soms raakt iets je. Of merk je dat je te veel van jezelf wilt geven.

Dan is het belangrijk dat je:

- de eerste signalen bij jezelf herkent (emotioneel, lichamelijk of mentaal),
- hierover in gesprek gaat met je buddy of begeleider,
- leert om afstand te nemen, rust te creëren of bewust te kiezen iets niet te doen.

Positioneren in het team

Als stagiair bevind je je in een lerende rol waarin je je eigen stijl ontwikkelt en jouw ervaringskennis professioneel leert inzetten. Je kijkt vanuit een ander perspectief, je stelt vragen, benoemt observaties en draagt bij aan herstelgericht denken. Je mag spiegelen, nabij zijn en ruimte geven, zonder dat jouw verhaal centraal staat. Je bent gelijkwaardig, maar in ontwikkeling en dat is precies de bedoeling van deze fase.

Je oefent met:

- je plek innemen binnen het team en het proces,
- balans vinden tussen nabijheid en afstand,
- je bijdrage afstemmen op wat het moment vraagt,
- trouw blijven aan jezelf én professioneel handelen.

Doel

Je eigen plek innemen in het team én bij de cliënt, zonder jezelf te verliezen of over je grenzen te gaan.

Praktische oefeningen & opdrachten

Situatiekaarten 'Wat zou jij doen?'

Besprek met je buddy of in intervisie herkenbare situaties, zoals:

- Een cliënt vertelt iets dat jou persoonlijk raakt.
- Je merkt dat je het verhaal van een cliënt in je hoofd blijft herhalen.
- Je voelt de neiging om net iets te veel van jezelf te delen.
- Wat gebeurt er?
- Wat zijn je opties?
- Wat heb jij nodig?

Reflectieverslag: mijn positie in het team

- Schrijf een korte reflectie (max. 1 A4) over hoe jij jezelf ziet binnen het team.
- Wat vind je lastig aan je plek innemen? Wat gaat juist goed?

Grenzen herkennen: signaalkaart maken

Noteer voor jezelf:

- Hoe merk ik dat mijn grens bereikt is?
- Wat zijn mijn eerste signalen?
- Wat helpt mij op zo'n moment?
- Wie of wat heb ik dan nodig?

Reflectievragen

- Wanneer twijfel ik aan mijn positie en wat helpt mij dan?
- In welke situaties laat ik mezelf overschaduwen?
Of treed ik juist te veel op de voorgrond?
- Wanneer voel ik me onveilig en hoe kan ik dat bespreekbaar maken?
- Hoe blijf ik trouw aan mezelf én professioneel tegelijk?

Tip!

Je hoeft niet overal op te reageren aanwezigheid is soms genoeg. Zeg gerust "ik weet het even niet" of "hier wil ik over nadenken". Vraag om time-outs of adempauzes als iets je raakt. Positioneren = in verbinding blijven met jezelf én de ander.

Professionele betrokkenheid betekent niet dat je alles moet dragen. Juist door goed voor jezelf te zorgen, kun je betekenisvol zijn voor een ander.

9. Overzicht vaste werkvormen: MDO, herstelgesprekken, groepen & meer

Tijdens je stage bij het NPI word je stap voor stap betrokken bij verschillende onderdelen van de behandeling en het teamproces. Elk van deze werkvormen biedt jou de kans om jouw ervaringsdeskundigheid te leren inzetten op jouw tempo en afgestemd op het behandelproces.

De mdo's bieden een goede gelegenheid voor behandelaren en ervaringsdeskundigen om samen na te denken over specifieke inzet ervaringsdeskundigen binnen de behandeling. Tijdens mdo's kan de ervaringsdeskundige input leveren voor herstelondersteunende zorg en ook fungeren als 'luis in de pels' waar het gaat om het bieden van herstelondersteunende zorg.

De eigen en collectieve ervaringskennis inzetten ter versterking van het vakgebied en de positionering van het beroep.

Ervaringsdeskundigen onderscheiden zich van andere professionals doordat zij weten hoe zij ruimte kunnen creëren voor ervaringskennis, in het uitvoerende proces, binnen de organisatie en op beleidsniveau in de samenleving. Zij hebben inzicht in waar zorg of hulpverlening onbedoeld belemmert, tegenwerkt of zelfs traumatiserend kan zijn, én waar juist ruimte en herstel mogelijk gemaakt kunnen worden. En waar het beleid en de samenleving ruimte maakt of juist uitsluit. De ervaringskennis kunnen zij inzetten voor anderen.

MDO Multidisciplinair Overleg

Het MDO is een behandeloverleg waarin behandelaren, psychotherapeuten, psychiaters, psychologen en soms ervaringsdeskundigen samenkomen om het proces van een cliënt te bespreken.

Doel voor jou als stagiair:

- Observeren hoe behandelaren afstemmen op elkaars perspectief.
- Leren herkennen wanneer jouw perspectief iets toevoegt.
- Oefenen met het kort inbrengen van een observatie of herstelgerichte reflectie.

Opdrachtideeën:

- Bereid een korte inbreng voor op basis van een observatie (bijv. uit een groep of gesprek).
- Reflecteer na afloop met je buddy op jouw positie in het MDO: wanneer neem je ruimte, wanneer niet?

Herstelgerichte individuele gesprekken

Herstelgesprekken zijn 1 op 1 contactmomenten tussen de ervaringsdeskundige en de cliënt. Het doel is niet behandeling, maar erkenning, perspectief en ondersteuning bieden bij herstel.

Thema's die vaak terugkomen:

- Identiteit & zelfbeeld
- Omgaan met schaamte of stigma
- Grenzen leren stellen
- Zelfregie en toekomstperspectief
- Herstellen van vertrouwen in zichzelf, anderen en zorg

Opdrachtideeën:

- Observeer eerst gesprekken van collega's.
- Oefen met het voorbereiden van een gespreksopzet op basis van een intake of thema.
- Schrijf een reflectieverslag over een gesprek waarin je iets deelde of juist niet en wat dat opleverde.

Groepsmodules en herstelgroepen

Ervaringsdeskundigen sluiten aan bij diverse groepen, zoals:

- MBT-I volwassenen of jongeren
- NPI-Herstel
- Herstelgroep 'In je kracht na het NPI'
- Groepen voor naastbetrokkenen (zoals ouders)
- EVA-inspiratiesessies

Jouw rol kan zijn:

- Observatie
- Meedoen als groepslid (in vroege fase)
- Inbrengen van thema's of check-in vragen
- Delen van je verhaal (kort en afgestemd)

Co-begeleiden van een onderdeel, samen met de hoofdbegeleider

Opdrachtideeën:

- Kies één groepsmoment om je goed op voor te bereiden (bijv. het aanreiken van een openingsvraag).
- Houd een logboek bij van wat je leert over groepsdynamiek en herstel.
- Vraag cliënten en collega's (indien mogelijk) om terugkoppeling op jouw bijdrage.

EVA-activiteiten (vakgroep Ervaringsdeskundigheid)

Als stagiair ben je (waar mogelijk) welkom bij:

- Intervisiegroepen van EVA.
- Scholingsmomenten (zoals HOP-training of presentatietraining).
- Gesprekken over vakontwikkeling en beleid.

Wat kun je hier leren?

- Van collega's in andere teams horen hoe zij werken.
- Je herstelverhaal oefenen in een veilige setting.
- Reflecteren op je positie, uitdagingen en morele afwegingen.
- Zelfvertrouwen opbouwen door herkenning en feedback.

Extra

Overige werkvormen waar je soms bij betrokken wordt:

- Intakegesprekken (bijv. NPI-Herstel)
- Evaluatiegesprekken met cliënten
- Meedenken over cliëntcommunicatie (bijv. brieven of psycho-educatief materiaal)
- Overlegmomenten binnen het team over herstelgericht werken

Tip!

Laat je niet ontmoedigen als je niet overal direct bij aansluit. Het is normaal dat je als stagiair geleidelijk je weg vindt. Kies bewust waar je ervaring opdoet en bespreek je voorkeuren met je begeleider.

10. Afsluiting, evaluatie & ontwikkelgesprek

Na de eerste 6 tot 8 weken stage sluit je de inwerkfase af met een ontwikkel- en evaluatiegesprek. Hierin sta je stil bij jouw groei, ervaringen, positie in het team en ontwikkelpunten voor de rest van je stage of toekomstige functie als ervaringsdeskundige.

Deze evaluatie is bedoeld als steunpunt in jouw leerproces niet als beoordelingsmoment. Je mag hier kwetsbaar zijn, trots uitspreken én je twijfels delen. Samen met je buddy, stagebegeleider en/of gekoppelde ervaringsdeskundige kijk je naar wat je hebt geleerd en waar je nog stappen in wilt zetten.

Doelen van het evaluatiegesprek

- Reflecteren op je ontwikkeling tot nu toe.
- Bespreken welke opdrachten en leerdoelen zijn behaald.
- Terugkijken op je positionering in het team.
- Benoemen van situaties die indruk maakten (positief of lastig).
- Formuleren van leerdoelen en wensen voor de rest van je stage.

Vorbereidende opdracht: eindreflectie (Optie)

- Wat heb ik geleerd over mijn rol als ervaringsdeskundige?
- Wat zijn momenten geweest waarop ik verschil kon maken hoe voelde dat?
- Wat vond ik lastig, verwarrend of spannend in deze fase?
- Welke feedback heeft me geholpen?
- Hoe kijk ik naar mijn positionering in het team?
- Welke doelen heb ik behaald en waar wil ik verder in groeien?
- Wat heb ik nodig van mijn begeleiders in de tweede helft van mijn stage?

Voorbeeld indeling evaluatiegesprek (45-60 min)

Tijd	Onderwerp
0-15 min	Terugblik: hoe heb je de afgelopen weken ervaren?
15-30 min	Bespreking van reflectieverslag en feedback van buddy/begeleiders.
30-45 min	Leerdoelen en focus voor komende periode bepalen.
45-60 min (optioneel)	Praktische afspraken of thema's inbrengen (bv. afstudeeropdracht, stageopbouw, tijdsbesteding).

Je kunt de voorbereidende opdracht tijdens het gesprek gebruiken als leidraad.

Tips voor een verdiepend gesprek

- Benoem ook kleine successen het gaat om beweging, niet perfectie.
- Je mag aangeven wat je lastig vindt in positionering of grenzen dat hoort bij leren.
- Vraag expliciet om ondersteuning als je ergens op vastloopt.
- Zie je eigen reflectie als een krachtig instrument jouw leerhouding is belangrijker dan je output.

Na afloop van het gesprek:

- Werk samen een kort **ontwikkelplan** uit (1 A4), met:
 - 2-3 leerdoelen voor de rest van je stage.
 - Praktische vervolgstappen of opdrachten.
 - Begeleidingsafspraken.
- Zet samen met je begeleider of buddy een **kort evaluatieverslag** op dat ook terug te koppelen is aan je opleiding of stagebeoordeling.

“Deze stage is niet bedoeld om perfect te zijn, maar om echt te leren. Dat betekent oefenen, twijfelen, terugblikken en groeien precies wat je straks ook in het werk zult doen.”

Bijlage A – Aftekenlijst opdrachten (Fase 1-3)

Gebruik deze lijst om zicht te houden op de voortgang. Je kunt deze per week bijhouden, samen met je buddy of stagebegeleider.

Opdracht	Gedaan?	Datum	Besproken met
Kennismaking met buddy & gekoppelde ervaringsdeskundige	<input type="radio"/>		
Toegang tot systemen, intranet en werkplek geregeld	<input type="radio"/>		
Eerste 2 observaties van gesprekken/groepen	<input type="radio"/>		
Reflectieverslag week 2 ingeleverd	<input type="radio"/>		
Eerste gesprek gevoerd (onder begeleiding)	<input type="radio"/>		
Deelname aan MDO (observatie of bijdrage)	<input type="radio"/>		
Herstelverhaal voorbereid en geoefend	<input type="radio"/>		
Reflectie op grenzen & positionering geschreven	<input type="radio"/>		
Bijdrage aan groepsbijeenkomst voorbereid/geprobeerd	<input type="radio"/>		
Eindreflectie (fase 1-3) ingeleverd	<input type="radio"/>		
Evaluatiegesprek gevoerd	<input type="radio"/>		

“Succes met jouw leerproces en het vinden van je plek als ervaringsdeskundige. Blijf dicht bij jezelf, zet jouw ervaring krachtig in, blijf groeien en weet: jij bent van betekenis precies zoals je bent.”

Je maakt écht het verschil

Bijlage B – Thema's voor reflectie & intervisie

Gebruik deze lijst als inspiratiebron voor intervisies, schrijfp opdrachten of begeleidingsgesprekken.

Reflectie op je rol

- Wat betekent herstel voor mij en hoe draag ik dat uit?
- Hoe voel ik mij in een team van behandelaars?
- Wanneer durf ik mijn perspectief in te brengen?

Herstelverhaal & grenzen

- Wat deel ik van mezelf, en waarom?
- Waar ligt mijn grens? Wat gebeurt er als ik daar overheen ga?
- Hoe voel ik me als ik geraakt word en wat heb ik dan nodig?

Samenwerking & positie

- Wat is mijn plek in het team?
- Hoe ga ik om met (onuitgesproken) verwachtingen?
- Waar voel ik ruimte en waar niet?

Leren en ontwikkelen

- Wanneer voel ik dat ik groei?
- Wat zegt feedback over hoe ik gezien word?
- Welke thema's kom ik bij cliënten steeds opnieuw tegen?

Bijlage C – Inspirerende bronnen & materialen

Verdiep je in het vak en herstelgericht werken met deze boeken, websites en trainingen.

Boeken & artikelen

- "Herstelwerk" Wilma Boevink (over de essentie van herstel en ervaringsdeskundigheid in de GGZ).
- "Psychiatrie en herstel" H. Mulder & W. van Rooijen (praktische en theoretische verdieping).
- Artikel: "Ervaringsdeskundigheid in de praktijk" -GGZ Nederland.

Websites

- www.herstelwerkt.nl: Herstelinitiatieven, tools en verhalen.
- www.trimbos.nl: Publicaties over herstel, stigma, zelfregie.
- www.hoptraining.nl: HOP-methode (Honest, Open, Proud-principes).

Trainingen & tools (via EVA)

- HOP-training (delen van je verhaal)
- Intervisietraining voor ED'ers
- Oefensessies met STARR- en reflectieformats
- Podcasts en video's over herstel, stigma en positionering



HvA (Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn)

Dit aanvullende hoofdstuk is bedoeld om de verbinding te maken tussen het leertraject binnen het NPI en de formele leerresultaten van de HvA-opleiding Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn. Daarmee kunnen studenten, begeleiders en docenten beter zien hoe de dagelijkse praktijkopdrachten in deze Inwerk- & Ontwikkelgids ook bijdragen aan de landelijke leeruitkomsten.

Voor studenten

- De opdrachten, reflecties en ervaringen die je tijdens de verschillende fases van je stage of leerwerkplek opdoet, sluiten direct aan bij de vier leerresultaten van de HvA.
- Door de koppeling in de tabel te gebruiken, kun je makkelijk laten zien hoe jouw leerervaringen passen binnen je portfolio en voortgangsgesprekken.
- Zie dit overzicht als een hulpmiddel om je praktijkervaringen methodisch te verbinden met je opleiding.

Voor begeleiders en docenten

- Dit hoofdstuk laat zien hoe de praktijkplek bij het NPI voldoet aan de criteria van de HvA.
- Het helpt om tijdens evaluatie- en begeleidingsgesprekken helder te koppelen wat een student leert in de praktijk aan de landelijke leeruitkomsten.
- Zo ontstaat er een gezamenlijke taal tussen opleiding, praktijkplek en student.

Op deze manier is dit hoofdstuk een praktische aanvulling op de Inwerk- & Ontwikkelgids: het geeft duidelijkheid, maakt de koppeling naar de opleiding zichtbaar en ondersteunt zowel studenten als begeleiders bij het volgen en beoordelen van de leerontwikkeling.

1. Randvoorwaarden en praktijkcriteria

- **Omvang:** minimaal 16 uur per week (47 weken per jaar).
- **Begeleiding:** de student krijgt minimaal één keer per twee weken een begeleidings- of reflectiemoment.
- **Praktijkbegeleider:** beschikt over een hbo/wo-opleiding in zorg en welzijn en heeft affiniteit met ervaringsdeskundigheid.
- **Beleidskader:** het NPI werkt herstelondersteunend en ervaringsdeskundigheid is ingebed in beleid en organisatie.
- **Functie-inzet:** de student heeft de mogelijkheid om ervaringskennis in te zetten en cliënten direct te ondersteunen.

2. Koppeling leerresultaten HvA met opdrachten binnen het NPI

Leerresultaat 1. Ondersteuning bij herstel of persoonlijke ontwikkelprocessen

- Fase 1 en 2: observeren en voeren van herstelondersteunende gesprekken, deelnemen aan herstelgroepen.
- Fase 3: zelfstandig voeren van gesprekken en methodisch reflecteren.

Leerresultaat 2. Bevorderen van persoonsgerichte, gelijkwaardige en toegankelijke zorg

- Deelname aan MDO's en teamoverleggen; ervaringskennis inbrengen vanuit cliëntperspectief.
- Reflecteren op samenwerking en gelijkwaardigheid in teamverband.

Leerresultaat 3. (Beleids)beïnvloeding voor inclusie en empowerment

- Inbreng in overlegstructuren en werkgroepen (bijv. kerngroep ervaringsdeskundigheid, EVA).
- Signaleren van verbeterpunten en meedenken over herstelondersteunend beleid.

Leerresultaat 4. Positionering en versterking van het beroep ervaringsdeskundigheid

- Eigen ervaringsverhaal en collectieve ervaringskennis professioneel inzetten.
- Reflectieverslagen koppelen aan het beroepscompetentieprofiel (BCP-E).
- Bijdragen aan beleidsontwikkeling of het opstellen van een notitie over inzet van ED.

3. Beoordeling en verslaglegging

- De praktijkopdrachten en reflectieverslagen uit deze gids kunnen worden opgenomen in het portfolio van de HvA-student.
- Evaluatiemomenten binnen het NPI (start, tussentijds, eind) sluiten aan op de beoordelingsmomenten van de HvA.
- De praktijkbegeleider van het NPI tekent mee voor de voortgang en kan input leveren voor de leerarbeidsovereenkomst en praktijkgegevens van de HvA.



Leerresultaat	Toelichting	Opdrachten/activiteiten binnen NPI Inwerk- & Ontwikkelgids
1. Ondersteuning bij herstel of persoonlijke ontwikkelprocessen	De ervaringsdeskundige zet eigen en collectieve ervaringskennis in om herstelondersteuning mogelijk te maken, methodisch en relationeel.	<ul style="list-style-type: none"> • Fase 1: observeren van herstelgesprekken en groepen. • Fase 2: oefenen met (co-)gesprekken en inzet eigen ervaringskennis. • Fase 3: zelfstandig voeren van ondersteunende gesprekken en methodische reflectie (STARR).
2. Bevorderen van persoonsgerichte, gelijkwaardige en toegankelijke zorg	Bijdragen aan zorg en ondersteuning die aansluit op behoeften van cliënten, met ervaringskennis als volwaardige kennisbron.	Deelname aan MDO's, team- en intervisie-overleggen.- Inbreng van ervaringskennis in casusbesprekingen.- Reflectie op samenwerking en gelijkwaardigheid in team.
3. (Beleids)beïnvloeding voor inclusie en empowerment	Beïnvloeden van beleid en cultuur, bijdragen aan inclusieve en herstelgerichte organisatie.	Inbreng in kerngroep ervaringsdeskundigheid (TOPGGz /EVA).- Signaleren van verbeterpunten in herstelondersteunend werken.- Bespreken van observaties en adviezen met begeleiders en in team.
4. Positionering en versterking van het beroep ervaringsdeskundigheid	Profileren van het beroep, reflecteren op eigen deskundigheid en bijdragen aan de ontwikkeling van ED in het veld.	Delen van eigen ervaringsverhaal (passend en professioneel).- Reflectieverslagen koppelen aan beroepscompetentieprofiel (BCP-E).- Bijdragen aan beleidsnotitie of ontwikkelstuk over inzet ervaringsdeskundigheid (fase 3 / verdere ontwikkeling).

Gebruik van dit hoofdstuk voor studenten en docenten

Dit hoofdstuk is bedoeld als brug tussen het praktijkgerichte inwerktraject binnen het NPI en de formele leerresultaten van de opleiding Ad Ervaringsdeskundigheid in Zorg en Welzijn.

Voor studenten

- Je kunt de opdrachten en reflectieverslagen die je maakt binnen het NPI direct gebruiken in je portfolio.
- De tabel helpt je om concreet te laten zien hoe je praktijkervaringen aansluiten bij de landelijke leerresultaten.
- Gebruik dit overzicht ook als leidraad bij het schrijven van reflectieverslagen of het voorbereiden van je evaluatiegesprekken.

Voor praktijkbegeleiders

- Het overzicht maakt inzichtelijk hoe het NPI een leeromgeving biedt.
- De koppeling met de leerresultaten kan gebruikt worden bij de beoordeling van voortgang en portfolio's.
- Dit hoofdstuk kan ook dienen als naslag bij de afstemming tussen opleiding en werkplek.

Op deze manier ondersteunt dit document zowel de student als de begeleiders bij het bewaken van de leeruitkomsten en het zichtbaar maken van de ontwikkeling in de praktijk.

Tot slot

Je rol als ervaringsdeskundige bij het NPI is van grote waarde. Je brengt iets unieks mee, jouw eigen ervaring én de kracht om die professioneel in te zetten binnen een specialistische zorg. Je beweegt tussen het perspectief van de cliënt en het behandelteam, en creëert ruimte voor herstel, reflectie en gelijkwaardigheid, juist daar waar het spannend, ingewikkeld of gevoelig wordt.

Bij het NPI werk je met cliënten die vaak intensieve en langdurige trajecten doorlopen. In jouw gesprekken kun je iets aanreiken wat niet altijd met woorden te vangen is, herkenning, hoop en menselijkheid. Je helpt bij het verhelderen van wat iemand doormaakt, bij het vinden van richting, en bij het benoemen van kleine, betekenisvolle veranderingen. Je bent niet alleen een luisterend oor, maar ook een versterkend geluid.

Vergeet niet dat jouw rol niet in beton gegoten is, ervaringsdeskundigheid blijft zich ontwikkelen, net als jij. Blijf nieuwsgierig, reflecteer regelmatig, gebruik je eigen kompas en zoek de samenwerking op. Je hoeft het niet alleen te doen.

We wensen je veel succes, inspiratie en voldoening in je werk als ervaringsdeskundige bij het NPI!



