

TOPGGZ
Netwerk van experts
in complexe zorg

**Leren doorgeven wat je
hebt ontvangen**

**Topklinische GGz vanuit
opleidingsperspectief**

**Prof. dr. Jos Egger
Radboud Universiteit, Nijmegen
Vincent van Gogh Instituut, Venray**

26 juni 2024, Mariënhof, Amersfoort

Disclosure belangen sprekers

Disclosure belangen spreker: prof. Dr. J.I.M. Egger

**Geen (potentiële)
belangenverstrengeling**

geen

**Voor bijeenkomst mogelijk
relevante relaties¹**

geen

- Sponsoring of onderzoeksgeld² · Honorarium of andere (financiële) vergoeding³
- Aandeelhouder⁴
- Andere relatie, namelijk ...⁵

Nvt
nvt
Voorzitter Visitatiecommissie TOPGGz



RADBOUD UNIVERSITY CONTEXTUAL NEUROPSYCHOLOGY RETHINKING PSYCHOPATHOLOGY, DIAGNOSIS AND TREATMENT UTILITY – CLOSELY CONNECTED TO TEACHING OF PROFESSIONAL DEVELOPMENT



VINCENT VAN GOGH CENTRE OF EXCELLENCE FOR NEUROPSYCHIATRY PATIENT CARE TOPGGZ THEME: PSYCHOPATHOLOGY, GENETICS, COGNITION AND BEHAVIOUR

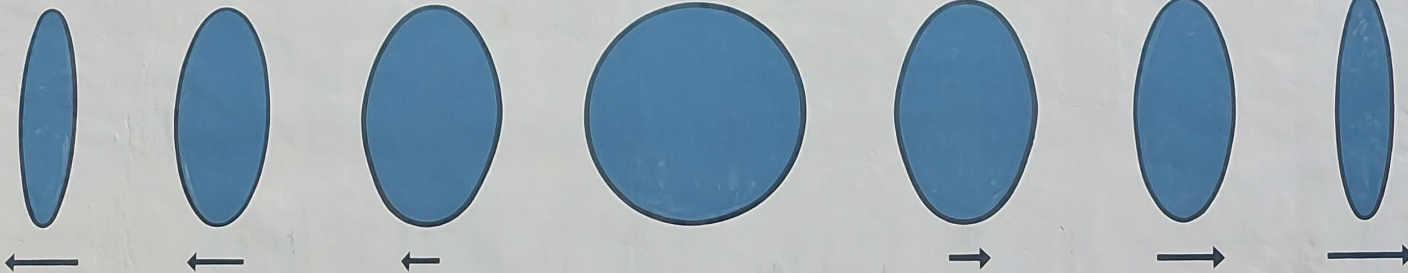


Vijf onderwerpen in vogelvlucht

- **Over een huis in Leiden, het beperkte en het volledige zicht op de zorg en over het nemen van tijd**
- Over psychopathologie & genetica in de GGz, "challenging behaviours" en de noodzaak van onderzoek
- Over het opleiden van specialisten, "afgeleid leren", perspectiefname en oude denkers
- Over de slotsom
- Over Ellen!

Lorentzcontractie

$$L = L_0 \sqrt{1 - \frac{v^2}{c^2}}$$



Voorwerpen vervormen afhankelijk van de snelheid van de waarnemer

HENDRIK LORENTZ (1853-1928)

ALBERT EINSTEIN (1879-1955)

Vijf onderwerpen in vogelvlucht

- Over een huis in Leiden, het beperkte en het volledige zicht op de zorg en over het nemen van tijd
- **Over psychopathologie & genetica in de GGz, “challenging behaviours” en de noodzaak van onderzoek**
- Over het opleiden van specialisten, “afgeleid leren”, perspectiefname en oude denkers
- Over de slotsom
- Over Ellen!

Twintig jaar onderzoek naar cognitie en gedrag in Noonan syndrome spectrum disorders*

Kinderen

Learning disabilities
Delayed language development
Delayed motor development
Attention problems
Executive function problems
Social problems
ADHD symptoms
ASD symptoms
Emotion regulation problems

Volwassenen

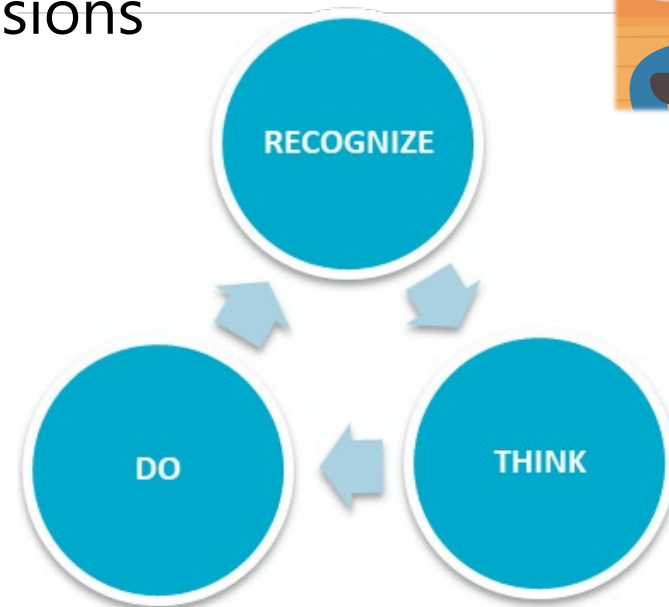
Delayed information processing
Subjective executive function problems
Decreased emotion recognition
More characteristics of alexithymia

* For both groups: individual variation and low-average mean IQ

e.g., Pierpont, 2016; Pierpont, Tworog-Dube, & Roberts, 2015; Verhoeven et al., 2004; Wingbermühle et al., 2009; Roelofs et al., 2018; Wingbermühle et al., 2022; Kramer et al., 2024.

(e)SENS (online) Social-Emotional training for adults with NSSD*

- Small-group training (incl. online therapy; video call)
- Social cognition and alexithymia
- 10 group and 9 individual sessions
- Psychoeducation, strategies, (homework) exercises
- Training partner



* Noonan Syndrome Spectrum Disorder.
Roelofs et al., 2019; Kramer et al., 2024

Vijf onderwerpen in vogelvlucht

- Over een huis in Leiden, het beperkte en het volledige zicht op de zorg en over het nemen van tijd
- Over psychopathologie & genetica in de GGz, “challenging behaviours” en de noodzaak van onderzoek
- **Over het opleiden van specialisten, “afgeleid leren”, perspectiefname en oude denkers**
- Over de slotsom
- Over Ellen!

**MANAGEMENT, BELEID
EN INNOVATIE**



**DIAGNOSTIEK EN
INDICATIESTELLING**



**WETENSCHAPPELIJK
ONDERZOEK PRAKTIJK**



**BEHANDELING INCL.
PSYCHOTHERAPIE**

DIAGNOSTIEK EN INDICATIESTELLING





BEHANDDELING INCL. PSYCHOTHERAPIE

MANAGEMENT, BELEID EN INNOVATIE



WETENSCHAPPELIJK ONDERZOEK PRAKTIJK



**MANAGEMENT, BELEID
EN INNOVATIE**



**DIAGNOSTIEK EN
INDICATIESTELLING**



**WETENSCHAPPELIJK
ONDERZOEK PRAKTIJK**



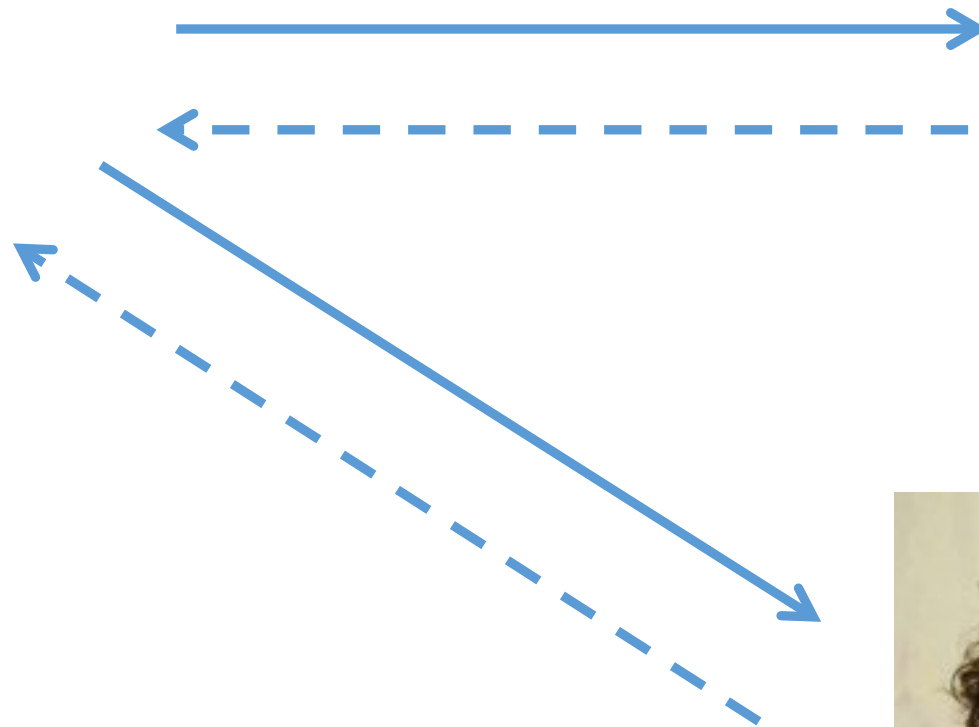
**BEHANDELING INCL.
PSYCHOTHERAPIE**



Derived Relational Responding (\approx Afgeleid leren)

(woord)
"Ellen"

(geluid)
[Ellen]



 = Direct getrainde relatie

 = Afgeleide relatie

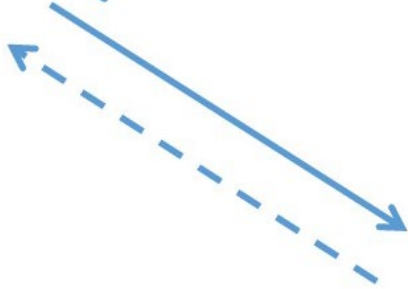


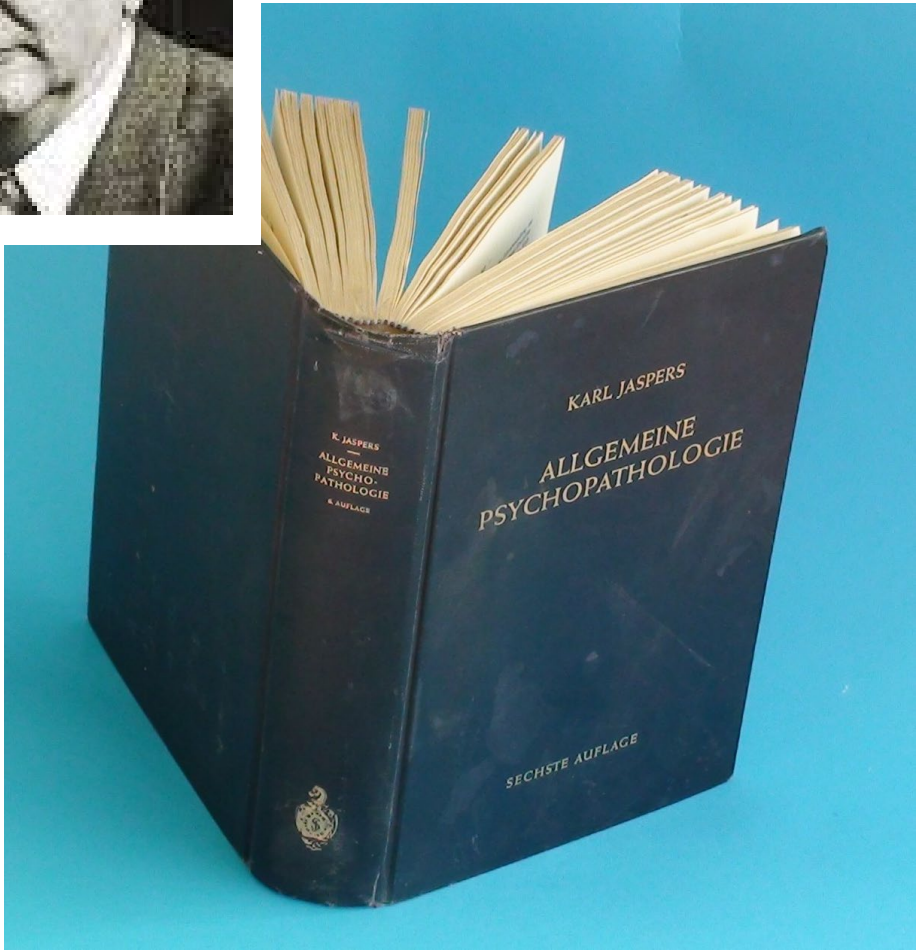
Derived Relational Responding (Transfer of Function)

(woord)
"Ellen"



(geluid)
[Ellen]







**Mosteiro de Alcobaça, Portugal
(Cistercians of the strict observance)**



**Abbaye Notre-Dame de St. Remy, Rochefort
(Cistercians of the strict observance)**

©DrinkBelgianBeer.com

Contemplatives



**Krankenhaus und Kirche der Trierer
(Sisters of St. Carolus Borromeus)**



**Voormalig Groot Ziekengasthuis, 's Hertogenbosch
(Sisters of St. Carolus Borromeus)**

Actives

Vijf onderwerpen in vogelvlucht

- Over een huis in Leiden, het beperkte en het volledige zicht op de zorg en over het nemen van tijd
- Over psychopathologie & genetica in de GGz, “challenging behaviours” en de noodzaak van onderzoek
- Over het opleiden van specialisten, “afgeleid leren”, perspectiefname en oude denkers
- **Over de slotsom**
- Over Ellen!

Slotsom (1)

Specialisten opleiden binnen TOPGGz-afdelingen en aios/gios involveren in Topklinische taken (e.g., consultatie en second opinion, kennisdeling, innovatie en onderzoek) bevordert:

- Rijkere perspectiefname waardoor een zorgvuldiger en deskundiger zicht op stoornissen en aandoeningen;
- Excellente diagnostiek en behandeling van patiënten met complexe en/of zeldzame aandoeningen;
- Geduld en volharding passend bij een last resort perspectief;
- Vernieuwing en innovatie in het behandelaanbod;
- Verspreiding en generalisatie van kennis ten dienste van de brede gezondheidszorg en de volgende generaties aios/gios.

Slotsom (2)

**De mens kan ten diepste alleen doorgeven
wat ie ontvangen heeft (~Augustinus)**

**Dat opleiden in de Vita Mixta daarvan
deel mag uitmaken:**

Erklären én Verstehen!

Reflectie én Actie!

E L L E N M O G E N D O R F F



**Leren doorgeven wat je
hebt ontvangen**

**Topklinische GGz vanuit
opleidingsperspectief**

**Bedankt voor uw
aandacht!**

Contact:

jos.egger@donders.ru.nl

TOPGGZ
Netwerk van experts
in complexe zorg